

ТЕСТ. 7 класс.

Часть 1.

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 5.

(1) Пунктуация - это совокупность ... и правила их употребления в письменной речи. (2) Пунктуация имеет обязательный характер; значение и употребление знаков препинания определяется нормой, одинаковой для пишущего и читающего. (3) С помощью пунктуации передается членение текста, его целенаправленность, структура и основные особенности интонации.

1. Какое слово (сочетание слов) должно быть на месте пропуска в первом (1) предложении текста?
2. Выпишите грамматическую основу из второго (2) предложения текста.
3. Укажите характеристику первого(1) предложения текста.
5. Выпишите из текста слово со значением «всякая записанная речь».

Часть 2.

(1) Она распустилась в хорошее майское утро; когда она раскрывала свои лепестки, улетающая утренняя роса оставила на них несколько чистых, прозрачных слезинок. (2) Роза точно плачет. (3) Но вокруг нее все было так хорошо, так чисто и ясно в это прекрасное утро, когда она в первый раз увидела голубое небо и почувствовала свежий утренний ветерок и лучи сиявшего солнца, проникавшего ее тонкие лепестки розовым светом; в цветнике было так мирно и спокойно, что если бы она могла в самом деле плакать, то не от горя, а от счастья жить. (4) Она не могла говорить; она могла только, склонив свою головку, разливать вокруг себя тонкий и свежий запах, и этот запах был ее словами, слезами и молитвой. (В.Гаршин)

6. Какова цель автора данного текста? Запишите ответ 1-2 предложениями.

Ответ: _____

7. В каком предложении текста есть объяснение, почему казалось, что роза плакала? Запишите номер этого предложения.

8. Среди предложений текста найдите такое, в котором содержится информация, необходимая для ответа на вопрос: «От чего могла бы плакать роза?» Напишите номер этого предложения.

9. Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение написания НН в слове УТРЕННИЙ.

Ответ: В слове УТРЕННИЙ пишется –НН_, потому что _____

10. Найдите ряд слов, в котором оба слова содержат безударную проверяемую гласную корня. Продолжите ряд одним словом из текста, также содержащим безударную проверяемую гласную корня. Запишите получившийся ряд слов (три слова).

Роса, голубое, _____ Лепестки, головку, _____

Запах, (в) цветнике _____

11. В каком слове текста правописание приставки зависит от последующей согласной?

Раскрывала Прекрасное Почувствовала

12. К какому слову текста применимо правило «Правописание безударного личного окончания глагола зависит от спряжения»? Запишите это слово.

- Распустилась, плачет, плакать, оставила, разливать.

Ответ: _____

13. Продолжить фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение слитного написания НЕ в слове НЕСКОЛЬКО.

Ответ: НЕ в слове НЕСКОЛЬКО пишется слитно, потому что _____

14. Какие формы прилагательного СВЕЖИЙ образованы неверно? Укажите номера ответов.

1. свежее, 2. более свежее, 3. самый свежий, 4. самый свежайший.

Ответ: _____

15. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- Плачет, обоим, (с) им, (из) цветов.

Ответ: _____

16. Из 1-го предложения выпишите возвратный глагол.

Ответ: _____

17. В каком примере выделенное слово является эпитетом? Выпишите этот эпитет.

РОЗОВЫМ светом (предложение 3); УТРЕННЯЯ роса (предложение 1);

ПРЕКРАСНОЕ утро (предложение 3); ГОЛУБОЕ небо (предложение 3).

Ответ: _____

18. Из предложений 3 – 4 выпишите синоним слова АРОМАТ.

Ответ: _____

19. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы знаки преп. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) знак(и) препинания между однородными членами.

- Она распустилась в хорошее майское утро; (1) когда она раскрывала

свои лепестки, (2) улетающая утренняя роса оставила на них несколько чистых, (3) прозрачных слезинок.