

Подготовка к работе РЯ 6 МЦКО

1. **Какое из слов соответствует схеме ТОΛ□?**

1) Приветливый 2) замолкать 3) объединиться 4) непригодный

2. **Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?**

**облако** → ... → **безоблачный** → **безоблачность**

3. Прочитайте предложение.

**Фасады многих старинных домов в Москве украшены ДЕКОРАТИВНЫМИ элементами.**

Выберите все правильные лексические характеристики выделенного в предложении слова. 1) неологизм 2) общеупотребительное 3) историзм 4) заимствованное 5) диалектное

5. Прочитайте предложение.

**Мы поехали в отпуск с (восемьсот) рублями.**

6. Установите соответствие: к каждому предложению из первого столбца приведите соответствующую ему характеристику из второго столбца, 1) Простое 2) Сложное

А) От цветов на полях льётся запах кругом и сияет роса на траве серебром.

Б) Припекло солнышко на пригорках которое пробудило к жизни бледные стебельки подснежников.

В) Весной к нам с юга прилетают птицы и начинают строить свои гнёзда.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Укажите номер предложения, в котором допущена пунктуационная ошибка.

1) Весной к нам прилетают разные птицы: скворцы, грачи, ласточки.

2) Лес поредел и земля покрылась разноцветными листьями.

3) «Погляди на меня», - шепчет солнце травке, а белая дня расцвели купавки.

4) К озеру мы подошли поздними сумерками, когда всё слилось с тишиной.

8. **Какие два слова из перечня нельзя включить в таблицу? Обведите их номера.**

Правописание проверяемой гласной **А** в корне слова Правописание гласной **А** в корне слова с чередованием О/А 1) р..стение 2) заг..рать 3) предл..гать 4) насл..ждение 5) п..лисадник

9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..рвать, непр..ступный 2) под..ём, л..ются 3) ра...красить, бе...заботный 4) пред..стория, об..грать

10. Укажите номер слова, которое **неверно** занесено в таблицу.

**Пишется НН** 1. земля..ой 3. кожа..ый 2. серебря..ный 4. оловя..ный

11. Укажите пример, в котором выделенное слово пишется слитно.

1) сельско(хозяйственный) 2) что(нибудь) 3) русско(немецкий) 4) иссиня(чёрный)

12. Укажите пример, в котором выделенное слово пишется слитно.

1) (Не)навидел опаздывать 2) Далеко (не)глупый человек

3) (Не)приветливый, а грубый 4) (Не)котёл варит, а стряпуха.

13. В каком слове правописание пропущенной буквы определяется правилом:

**в суффиксах имён существительных и прилагательных после шипящих под ударением пишется О, без ударения – Е?**

Реш..тка печ..т пятач..к ш..рох

**Прочитайте текст 1 и выполните задания 14 – 17. Текст 1**

(1) Вы не задумывались, почему среда называется средой? (2) Всем понятно, что это связано со словом «середина». (3) Но почему именно среду считают серединой недели? (4) Ведь в неделе семь дней. (5) Правильнее было бы серединой считать четверг.

(6) Видимо, дело в том, что у древних славян неделя состояла из шести дней. (7) Первый день – нерабочий – назывался «неделя» (от «не делать»).

(8) ... следующий день был понедельник (значит «после недели»). (9) Потом шли «второк», «среда», «четверток», «пяток» - все со славянскими названиями. (10) Лишь позже славяне переняли у греков семидневную неделю и у них же заимствовали искажённое древнееврейское слово «суббота».

14. **Какое слово (сочетание слов) пропущено в предложении 8?**

1) Кроме того, 2) Зато 3) Поэтому 4) Более того

15. **Какое заглавие наиболее точно передаёт основную мысль текста?**

1) Древние славяне 2) Почему в неделе семь дней 3) Что значило раньше слово «неделя»

4) Как появились названия дней недели

16. **Какие два утверждения неверны? Обведите их номера.**

1) Предложения 1 и 2 связаны последовательной (цепной) связью.

- 2) Текст относится к официально-деловому стилю.
- 3) Предложение 8 указывает на следствие того, о чём говорилось в предложении 7.
- 4) В предложении 6 использовано рассуждение.
- 5) В предложении 6 даётся ответ на вопрос из предложения 3.

**17.** Какое утверждение **неверно**?

- 1) В предложении 1 использовано относительное местоимение.
- 2) В предложении 6 использовано качественное имя прилагательное.
- 3) В предложении 7 использовано порядковое числительное.
- 4) В предложении 10 использовано разносклоняемое имя существительное

**С1.** Прочитайте текст 2, спишите его, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

#### **Текст 2**

Пятые сутки геолог проб..рался через (не)проходимый лес. (Не)настье мешало ему двигат(?) ся быстрее но сегодня снегопад пр..кратился.

Он распол..жился на ночлег под ра..кидистой елью разл..жил костёр набросал еловых веток и пр..лёт прямо на них.

Языки пламени костра единстве..ое освещение вечера. Глаза слипались.

Геолог пр..слушался и вдруг ясно услышал рёв машины. Неужели близко дорога подумал он.

Потом поднялся затоптал костёр и пош..л на шум машины.

#### **Ответы на вариант 2**

Пятые сутки геолог пробирался через непроходимый лес. Ненастье мешало ему двигаться быстрее, но сегодня снегопад прекратился.

Он расположился на ночлег под раскидистой елью, разложил костёр, набросал еловых веток и прилёг прямо на них.

Языки пламени костра - единственное освещение вечера. Глаза слипались.

Геолог прислушался и вдруг ясно услышал рёв машины. «Неужели близко дорога?» - подумал он.

Потом поднялся, затоптал костёр и пошёл на шум машины.