

Демонстрация диагностической работы по русскому языку для 6 класса.

Часть 1

1. Укажите слово, в котором есть звонкий согласный звук, не имеющий пары по глухости – звонкости.

- 1) дерево
птицы
- 2) песок
- 3) щебет
- 4) статуя

2. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) средства
статуя
- 2) хозяйева
- 3) повторим
- 4) статуя

3. Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ.

- 1) подумать
поспать
- 2) победить
- 3) поискать
- 4) поспать

4. Укажите, слово какой части речи *ОТСУТСТВУЕТ* в предложении.

Для растений прекрасная защита от морозов – пушистое снежное покрывало!

- 1) имя существительное
- 2) имя прилагательное
- 3) глагол
- 4) предлог
5. Укажите глагол 2-го спряжения, который употреблён в форме 2-го лица единственного числа настоящего времени.

- 1) пытаешься
смотришь
- 2) строите
- 3) решишь
- 4) строишь

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в авиаци..., об осен..
- 2) в планетари..., в галере..
- 3) в памят..., в музе..
- 4) в июн..., на пенси..

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) выр..щу, прил..жить, б..гаж
г..ризонт
- 2) прир..сли, изл..гать, г..зета
в..кзал
- 3) выр..стать, сл..гаемое,
- 4) подр..сли, сл..жить (числа),

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) с ключ..м, ч..лка, ж..лудь
карандаш..м
- 2) сорванц..в, ш..рты, с малыш..м
- 3) ж..рточка, гонц..в,
- 4) ш..пот, шалаш..м, ч..рствый

9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) об...яснили, разоб...ётся
- 2) толкнуть и...подтишка, бе...ценный
бе...деятельный
- 3) зап...минать, безн...дзорный
- 4) ра...чувствоваться,

10. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква -А(-Я)?

- 1) (они) раста..т, (они) услыш..т
- 2) (они) бор..тся, (они) прикле..т
- 3) (они) догон..т, (они) стро..т
- 4) (они) постел..т, (они) пил..т

11. В каком ряду во всех словах пропущена буква Ъ?

- 1) мечтаеш..., реч..., сбор груш..
- 2) испеч..., пахуч..., купает..ся
- 3) береч..., бежиш..., помощ...
- 4) горяч..., борщ..., улыбат..ся

12. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- 1) Ребята уже говорили что победил в лыжной эстафете Ласточкин
- 2) Мальчишки сказали Ласточкин прибежит первым
- 3) По словам жюри в эстафете победил Иван Ласточкин
- 4) Сколько часов в день ты проводил на лыжне Ваня

13. В каком предложении необходимо поставить запятую?

- 1) Играют в Чёрном море весёлые дельфины и реют над ними белые чайки.
- 2) В ясный день бегут по морю барашки волн и превращаются в пену у берега.
- 3) Выбежит под тёплые лучи солнца краб и сразу спрячется в прибрежные камни.
- 4) А зимой ты подносишь перламутровую ракушку к уху и слушаешь шум моря.

Прочитайте текст и выполните задания 13–18.

(1)Слон Бэби был послушен и добр, но иногда на него внезапно находили приступы необъяснимого упрямства. (2)Однажды я вёл его на арену для очередной репетиции, но он вдруг решил повернуть в проход под галереей. (3)Я загородил ему дорогу, но Бэби встал как вкопанный. (4)Я взял его за ухо и попытался потянуть обратно, но он вырвался и снова пошёл не туда. (5)Я стал его уговаривать лаской и сунул ему в рот кусок сахара. (6)Но слон выплюнул любимое лакомство и опять потянулся к тёмному проходу.

(7)«Ладно, упрямец, – решил я, – проучу тебя, будешь знать!» (8)В проходе стояла жарко натопленная печка. (9)Я подумал, что большой слон не сможет её обойти и обожжётся. (10)Я отпустил ухо слона и отступил, прекратив бессмысленную попытку удержать животное.

(11)Бэби направился, куда хотел, дошёл до печки и, конечно, обжёгся. (12)Он попятился, стал жалобно гудеть и побежал ко мне. (13)Я тихо погладил его, потрепал за ухо, и Бэби затих. (14)Так непослушный упрямец наказал сам себя.

(по В. Дурову)

14. В каком предложении НАИБОЛЕЕ ПОЛНО раскрывается основная мысль текста? Запишите номер предложения.

Ответ: _____.

15. Почему дрессировщик допустил, чтобы слон обжёгся о горячую печку?

- 1) Он был очень жестоким человеком.
- 2) Он хотел проучить упрямого слона.
- 3) Он всегда поступал подобным образом.
- 4) Он обессилен от борьбы со слоном.

16. Какой тип речи используется в предложениях 2–6 текста?

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) повествование с элементами описания
- 4) рассуждение

17. В предложениях 1–3 найдите слово со значением «подготовка представления путём многократных повторений». Выпишите это слово.

Ответ: _____.

18. В предложениях 1-3 найдите антоним к слову «злой (зол)» и выпишите его.

Ответ: _____.

19. Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

Часть 2

Для ответа на задание 20 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем выполните его. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

20. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Днём улица (Д/д)альняя зам..рает. Мес..ные дом..ки и з..боры ст..ят по к..лено в л..пухах. По краям з..росшей д..рог.. р..стёт под..рожник в..ёт..ся мышиный горошек. Из кана(в/ф) смотр..т и приветливо кива..т скромные ромашки. Высокие тр..винки торч..т в щелях д..ревянного тр..туара.

Тр..туар у..кий и ра..шатанный, доски мя..ко прог..бают..ся под ногами. Тиш..на и покой вокру..

Когда улица конч..т..ся, сразу до самого г..ризонта откро..т..ся поле, заш..лестит у но(г/к) тр..ва. Каж..т..ся, что вы плывёте по з..лён..му морю. Только шум волн (не)слыш..т..ся. Ш..рох тр..вы да звуч..ный стрекот кузнеч..ков. Небо с маленьк..ми бел..ми облач..ками будто сле(г/к)ка покачива..т..ся над вами и плывёт навстречу.