

## Кружок «Олимпиадный русский»

2016-2017 учебный год

Учитель: Пермякова О.Е.

### Пояснительная записка

Олимпиада – это средство развития у школьников интереса к родному языку и словесности, а также раскрытия их способностей. Подготовка к олимпиаде - прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления, это возможность своего маленького открытия.

**Цель** настоящего курса: подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.

#### **Задачи:**

- подготовить ребят к различным видам заданий, дать рекомендации по работе над ними;
- сориентировать учащихся в темах предлагаемых заданий;
- научить пользоваться справочной литературой и словарями;
- потренировать в решении наиболее часто встречающихся лингвистических задач.

В настоящем курсе, кроме традиционных разделов, изучаемых в основном курсе русского языка, которые даются более углублённо, предлагаются занятия по социолингвистике, истории языка, сравнительному языкознанию. Орфография не выделена в отдельную тему, работа над ней осуществляется попутно.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая (в малых группах), самостоятельная, практические занятия тренировочного характера.

**Методы работы:** поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

**Контрольно-измерительные материалы:** олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов разбора, творческие задания.

В результате прохождения данного курса учащиеся должны:

- знать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);
- знать различные виды анализа языковых единиц, а также анализа текста;
- уметь нестандартно подходить к решению лингвистических задач;
- уметь пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

К сожалению, невозможно за короткий период обучить всем приёмам решения лингвистических задач и заданий «олимпийского уровня», невозможно увеличить

словарный запас ученика, растолковать ему все слова и фразеологизмы, которые могут ему встретиться в заданиях олимпиады. Нельзя рассказать все занимательные истории о происхождении слов – для этого существуют словари. Многое зависит от эрудиции ученика, его культурного уровня. Но помочь учащемуся найти нужную литературу, объяснить темы, вызывающие затруднения, организовать работу по подготовке, потренировать его – это вполне реально, в этом и видит учитель свою роль.

Курс рассчитан на 3 часа в неделю и предназначен для учащихся 7-9 классов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий	3	1	2
2	История языка	7	2	5
3	Графика. Фонетика. Фонетические явления	8	2	6
4	Орфоэпия	7	2	5
5	Лексикология	8	2	6
6	Фразеология	8	2	6
7	Этимология	8	2	6
8	Морфемика и словообразование	7	2	5
9	Морфология. Части речи, их основные грамматические категории	8	2	6
10	Синтаксис и пунктуация	9	2	7
11	Стилистика и культура речи	8	2	6
12	Социолингвистика	7	1	6
13	Сравнительное языкознание	5	2	3
14	Различные виды анализа текста	9	2	7
	Всего	102	26	76

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. М. «Просвещение», 1995г.
2. Казбек-Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. М. «Айрис-пресс», 2006г.
3. Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. М. «Айрис-пресс», 2007г.
4. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М. «Просвещение», 2005г.
5. Педагогическая копилка. Выпуск 2. Сборник олимпиадных заданий по русскому языку и литературе. Сургут. «Центр развития образования», 2006г.
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М. «Просвещение», 1976г.
7. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М. 1994г.
8. Розенталь Д.Э., Справочник по русскому языку. Управление. М. ЭКСМО-Пресс, 1998г.
9. Сараева А.Н. Как проверить непроверяемое слово. Занимательный словарь-помощник для школьников и учителей. М. «Грамотей», 2004г.
10. Различные справочники и словари.

Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Основные вопросы, рассматриваемые на занятии	Формы и приёмы работы
1	Введение. Разные виды олимпиадных заданий	Творческие работы. Тестовые задания. Вопросы, требующие письменного ответа. Лингвистические задачи. Рекомендации по их выполнению	Лекция с элементами беседы, выполнение заданий
2	История языка	Изменения, происходящие в языке. Алфавит. Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие. Изменения в лексике и грамматике.	Лекция с элементами беседы Тренировочные упражнения Самостоятельная работа
3	Графика. Фонетика.	Соотнесение буквы и звука, йотированные буквы. Фонема. Сильная и слабая позиции гласных и согласных. Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Фонетический анализ слова, транскрипция.	Лекция с элементами беседы Самостоятельная работа
4	Орфоэпия	Орфоэпические нормы. Ударение.	Работа с орфоэпическими словарями. Выполнение упражнений
5	Лексикология	Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы	Лекция с элементами беседы Самостоятельная работа Работа со словарями
6	Фразеология	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.	Работа с толковым и фразеологическим словарями. . Выполнение упражнений
7	Этимология	Происхождение слова. Ложная этимология.	Работа с этимологическим словарём. Тренировочные упражнения
8	Морфемика и словообразование	Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования.	Тренировочные упражнения Самостоятельная работа
9	Морфология. Части речи, их основные грамматические категории	Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа. Имя прилагательное: разряды. Глагол: вид, спряжение, наклонение, лицо, время. Имя числительное, отличие от других частей речи со значением	Лекция с элементами беседы Самостоятельная работа Работа в группах

		количества. Склонение числительных. Служебные части речи.	
10	Синтаксис и пунктуация	Словосочетание и предложение. Виды предложений. Синтаксические синонимы. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	Тренировочные упражнения. Конструирование предложений и словосочетаний
11	Стилистика и культура речи	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	Самостоятельная работа Тренировочные упражнения
12	Социолингвистика	Сленг, жаргон, арг. Табу и эвфемизмы	Тренировочные упражнения Работа в группах
13	Сравнительное языкознание	Языковые семьи и группы. Славянские языки и признаки их родства. Интернациональная лексика. Имена и фамилии. Лингвистическое конструирование	Тренировочные упражнения Самостоятельная работа
14	Различные виды анализа текста	Лингвистический анализ текста. Комплексный анализ текста. Историко-лингвистический анализ текста.	Практикум Работа с текстом Самостоятельная работа
	Всего	102 часа	